

The background features a light gray, three-dimensional staircase that ascends from the bottom left towards the top right. On the left side, there is a vertical column of four colored squares: pink, dark blue, red, and dark blue. On the right side, there is another vertical column of four colored squares: red, teal, light blue, and pink. The text is centered over the staircase.

Francisation Québec

Progression et réussite

Évaluation continue de Francisation Québec

- 1^{re} évaluation (2024) : Déploiement de Francisation Québec
- 2^e évaluation (2025) : Francisation en milieu de travail
- 3^e évaluation (2026) : Progression et réussite



Table des matières

- Contexte
- Problématique
- Méthodologie
- Analyses et résultats
- Constats et recommandations



COMMISSAIRE
à la langue française

The background features a series of light teal, three-dimensional rectangular blocks arranged in a staircase pattern, receding into the distance. On the left side, there is a grid of colored squares in shades of pink, blue, and white. A similar grid of darker shades is located in the bottom right corner. The word "Contexte" is written in a white, sans-serif font, positioned over the lower part of the staircase.

Contexte

Enjeux de la francisation des adultes

La
participation

La
progression

La réussite

Le suivi
des résultats

Portrait des services de FQ

- Partenaires dans le réseau du MIFI (OBNL, cégeps, universités, organismes privés)
- Niveaux 1 à 8 (débutant et intermédiaire)
- 4 blocs de progression
- Jusqu'à 1 320 h de formation dans une année

Blocs de cours, niveaux de compétences et durées de programme

Blocs et stades	Niveaux	Objectif de communication	Durée (heures)*	Durée cumulative (heures)*
Bloc 1 – Débutant 1	0 → 2-3	Minimale à fonctionnelle	264 – 330	264 – 330
Bloc 2 – Débutant 2	2-3 → 4-5	Fonctionnelle	264 – 330	528 – 660
Bloc 3 – Intermédiaire 1	4-5 → 5-6	Interactive	264 – 330	792 – 990
Bloc 4** – Intermédiaire 2 et 3	5-6 → 7-8	Autonome	264 – 396	1 056 – 1 386

*La durée des blocs varie selon l'intensité choisie.

**Les parcours d'une intensité de 30 heures et de 12 heures par semaine ne permettent pas de terminer les 8 niveaux dans les 4 compétences. Il est possible pour le participant de poursuivre son parcours à temps partiel en ajoutant une session de 9 heures par semaine, 2 sessions de 6 heures par semaine ou 3 sessions de 4 heures par semaine.

The background features a series of teal-colored steps or platforms that recede into the distance, creating a sense of depth. On the left side, there is a grid of colored squares in shades of pink, blue, and white. A similar grid of colored squares is located in the bottom right corner. The word "Problématique" is written in a white, sans-serif font across the middle of the image, overlaid on the steps.

Problématique

Questions de recherche

- Quelles sont les tendances en matière de progression?
 - Quels niveaux les participants atteignent-ils?
 - Existe-t-il des écarts selon les profils ou les modalités de cours?
- Quelles sont les tendances en matière de réussite aux évaluations?
- Comment FQ s'assure-t-il du suivi?

The background features a series of teal-colored rectangular blocks arranged in a staircase pattern, receding into the distance. On the left side, there is a 3x3 grid of colored squares: the top row consists of light pink, dark teal, and magenta; the middle row consists of light blue, cream, and light teal; and the bottom row consists of dark red, light teal, and light pink. A similar grid pattern is partially visible in the bottom right corner.

Méthodologie

Démarche d'évaluation

Données administratives de FQ

- Suivi de cohorte de 13 341 participants entre 2022 et 2025
- Résultats de près de 50 000 évaluations en 2024 et 2025

Limites

- Participants au réseau de FQ seulement
- Microdonnées non accessibles

The background features a light blue, three-dimensional staircase that recedes into the distance. On the left side, there is a 3x3 grid of colored squares: the top row consists of light pink, dark teal, and maroon; the middle row consists of teal, light yellow, and light blue; and the bottom row consists of maroon, light blue, and light blue. A similar, smaller grid of colored squares is visible in the bottom right corner.

La progression

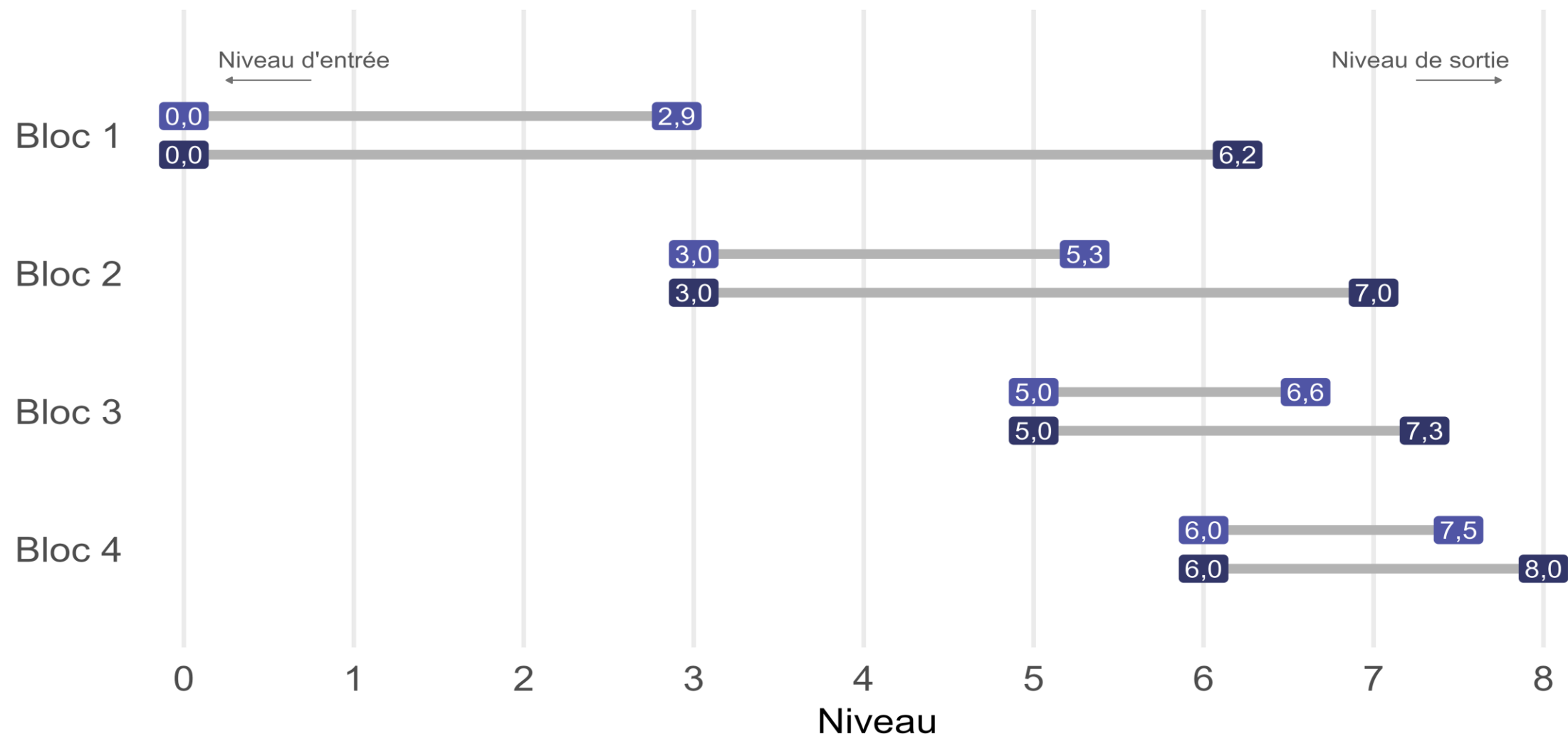
Portrait de la cohorte 2022-2023

- Plus des deux tiers des participants ont suivi leur parcours entièrement à temps partiel
- Origine relativement diversifiée, avec une forte représentation de personnes issues de pays de tradition latine et de pays de tradition ni française ni anglaise
- Majorité des participants sont des résidents non permanents
- Majorité réside à Montréal ou dans la région environnante

Rétention selon la compétence et le type de formation

Compétence et type de formation	N ^{bre} au début du parcours	N ^{bre} à la fin du programme	Taux de rétention (%)
Compréhension orale			
<i>Niveau d'entrée : bloc 1</i>			
Temps partiel seulement	5 713	151	2,6
Majorité temps partiel	246	73	29,7
Majorité temps complet	415	220	53,0
Temps complet seulement	2 413	1 207	50,0
<i>Tous les participants</i>			
Temps partiel seulement	9 009	828	9,2
Majorité temps partiel	330	117	35,5
Majorité temps complet	531	298	56,1
Temps complet seulement	3 268	1 827	55,9

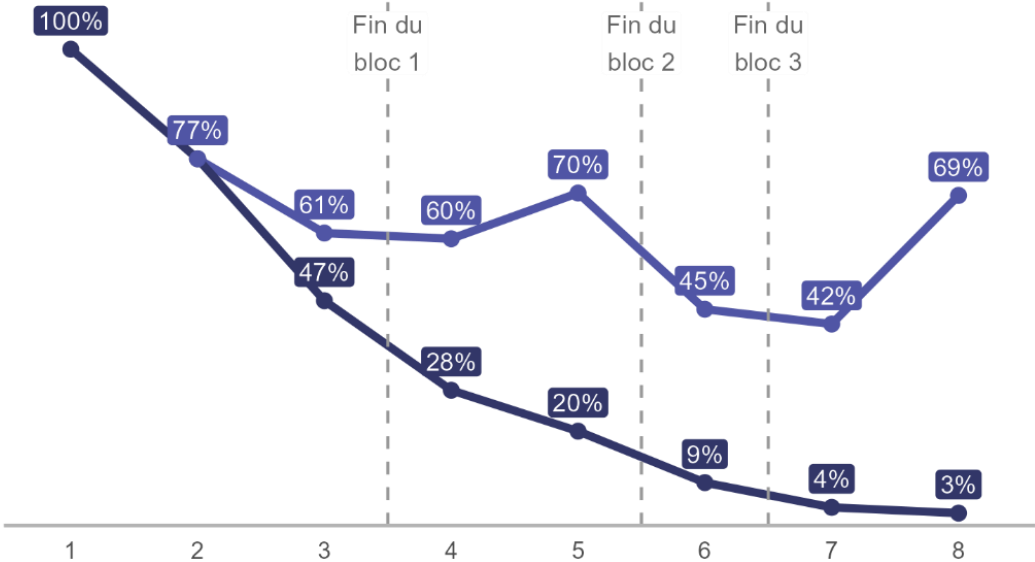
Niveau d'entrée et niveau de sortie, compréhension orale



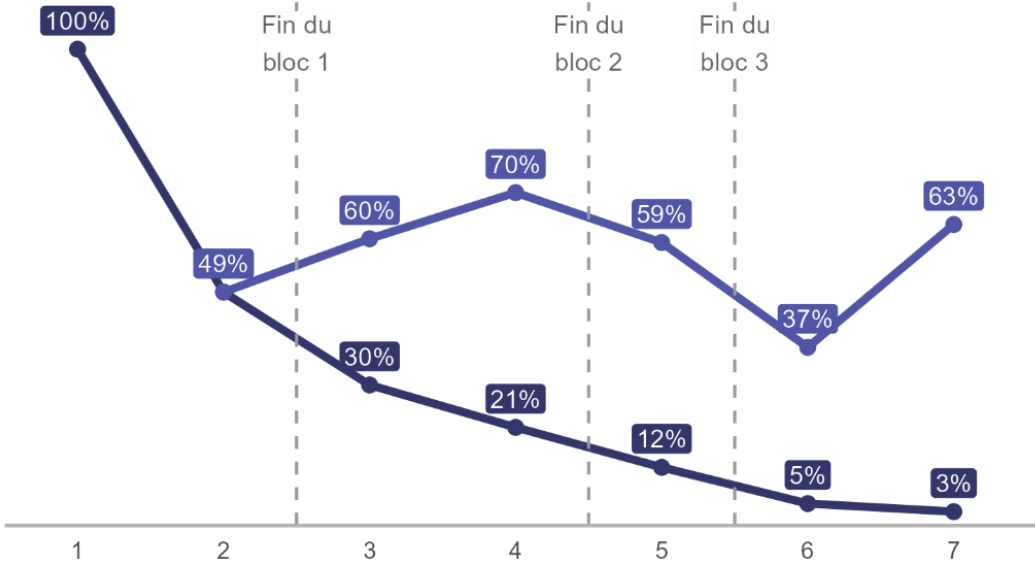
● Temps partiel seulement ● Temps complet seulement

Le taux de passage au niveau suivant

Temps partiel — Compréhension orale

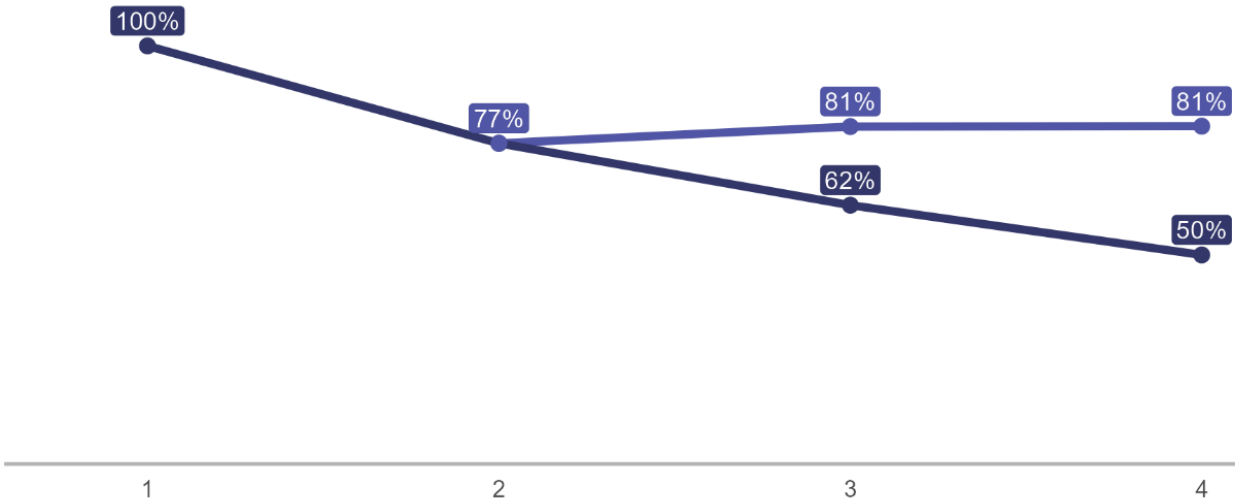


Temps partiel — Production écrite



Niveau

Temps plein



Bloc

—●— Taux de passage
—●— Taux de rétention

The background features a light blue staircase with steps receding into the distance. On the left side, there is a vertical column of four colored squares: light pink, dark teal, maroon, and a pale yellow square in the middle. On the right side, there is another vertical column of four colored squares: light pink, dark teal, maroon, and a pale yellow square in the middle. The text 'La réussite' is centered in the lower half of the image.

La réussite

Taux moyen de réussite, niveau, type de formation et de compétence

Compétence et bloc de formation	Temps partiel		Temps complet	
	Taux moyen de réussite (%)	N ^{bre} de participants	Taux moyen de réussite (%)	N ^{bre} de participants
Compétences orales				
Bloc 1	83,6	8 640	62,4	8 785
Bloc 2	82,5	5 925	57,8	7 880
Bloc 3	86,4	3 392	64,3	6 530
Bloc 4	83,1	1 958	55,6	5 537
Total	83,7	19 915	60,3	28 732
Compétences écrites				
Bloc 1	90,7	8 665	77,6	8 793
Bloc 2	89,6	5 964	72,3	7 883
Bloc 3	86,6	3 399	70,1	6 519
Bloc 4	88,2	3 036	64,9	5 507
Total	89,4	21 064	72,0	28 702

Source : données du MIFI, avril 2026.

**Taux moyen
de réussite,
niveau, mode de
formation, type
de formation et
de compétence**

Type de formation et bloc de formation	En classe		À distance	
	Taux moyen de réussite (%)	N ^{bre} de participants	Taux moyen de réussite (%)	N ^{bre} de participants
Temps partiel (oral)				
Bloc 1	83,7	7 947	82,5	693
Bloc 2	82,3	4 799	83,4	1 126
Bloc 3	84,3	2 059	89,6	1 333
Bloc 4	78,2	794	86,5	1 164
Temps partiel (écrit)				
Bloc 1	90,7	7 968	90,7	697
Bloc 2	88,6	4 839	93,5	1 125
Bloc 3	84,4	2 056	89,8	1 343
Bloc 4	83,7	1 101	90,9	1 935
Temps complet (oral)				
Bloc 1	60,3	7 184	71,9	1 609
Bloc 2	56,8	6 467	62,6	1 416
Bloc 3	63,3	5 450	69,6	1 069
Bloc 4	54,5	4 323	59,7	1 184
Temps complet (écrit)				
Bloc 1	76,4	7 184	83,2	1 609
Bloc 2	70,6	6 467	80,5	1 416
Bloc 3	68,3	5 450	79,1	1 069
Bloc 4	63,2	4 323	71,0	1 184

The background features a series of light blue, three-dimensional rectangular blocks arranged in a staircase pattern, receding into the distance. On the left side, there is a vertical column of four colored squares: light pink, dark teal, maroon, and a pale yellow square in the center. On the right side, there are more colored blocks, including a pink square, a dark teal square, a maroon square, and a pale yellow square, arranged in a staggered fashion.

Le suivi des résultats

Enjeux de la mesure de la progression et de la réussite

L'accessibilité
des données

La qualité de
l'information

Les indicateurs
et les mesures
de suivi

The background features a series of light teal, three-dimensional rectangular blocks arranged in a staircase pattern, receding into the distance. This central motif is framed by a border of solid-colored squares in shades of pink, dark blue, light blue, and cream. The text 'Constats et recommandations' is centered over the lower part of the staircase.

Constats et recommandations

Constat 1

La plupart des participants ont un niveau débutant, étudient à temps partiel et n'atteignent pas l'autonomie langagière.

Recommandation

Limiter l'arrivée de résidents non permanents qui ne connaissent pas le français et qui ont peu de temps pour l'apprendre.

Constat 2

Les participants qui maîtrisent déjà les bases du français sont plus susceptibles d'atteindre l'autonomie langagière.

Recommandation

Promouvoir les services de FQ auprès des résidents permanents et des citoyens canadiens.

Constat 3

Les participants à temps complet progressent beaucoup plus que ceux à temps partiel.

Recommandations

Rendre les non-immigrants admissibles à l'aide financière.

Évaluer la possibilité de créer un système de prêts pour soutenir la participation à temps complet.

Constat 4

Des efforts importants sont nécessaires pour mettre en œuvre un véritable suivi de la réussite et de la persévérance.

Recommandation

Poursuivre l'harmonisation entre les deux réseaux.

The background features a series of teal-colored steps or platforms that recede into the distance, creating a sense of depth. On the left side, there is a grid of colored squares in shades of pink, blue, and red. The word "Conclusion" is written in a white, sans-serif font, centered horizontally and partially overlaid by the steps.

Conclusion

**Merci de
votre
attention!**

